

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
Общепрофессиональных дисциплин



Т.П. Чеботарёва

«29» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация

**Программист**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>14</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 07 входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- материально-технические. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями (далее - ПК):

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	7 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Понятие экономики отрасли. Трудовые, материальные и финансовые ресурсы</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9	
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития IT-отрасли.	2		1
	2. Особенности деятельности IT-компаний.			1
	3. Типы IT-компаний.			1
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом темы с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов	1		
<b>Тема 1.2.</b> Основные средства	Содержание учебного материала	<b>7</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11, ПК5.1, ПК7.3, ПК 7.5.	
	1. Внеоборотные активы. Нематериальные активы. Понятие и структура основных средств	2		1
	2. Видовая классификация			1
	3. Амортизация и износ основных средств	2		1
	4. Показатели использования основных средств			1
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет показателей эффективности использования основных средств	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Основные средства». Ответы на контрольные вопросы темы	1		
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>		

Оборотные средства	1. Понятие и структура оборотных средств. Оборотные средства для IT-компаний.	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11	1
	2. Показатели использования оборотных средств			1
	3. Пути улучшения оборачиваемости оборотных средств			1
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме «Оборотные средства». Ответы на контрольные вопросы темы	1		
<b>Тема 1.3. Персонал предприятия</b>	Содержание учебного материала	7	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11	
	1. Персонал предприятия. Определение потребности в персонале.	2		1
	2. Уровни специалистов в IT- сфере.			1
	3. Производительность труда: понятие и показатели	2		1
	4. Расчет эффективности использования трудовых ресурсов			2
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение потребности в персонале Расчет показателей производительности труда	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. На основании профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Приказ от 19 июля 2022 г. № 420н) изучить и проанализировать цель вида профессиональной деятельности, отнесение к видам экономической деятельности, описание трудовых функций.	1		
<b>Тема 2.5. Организация заработной платы</b>	Содержание учебного материала	5	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11	
	Организация заработной платы в современных условиях	2		1
	Тарифная и бестарифная система оплаты труда			1
	Формы оплаты труда IT-специалистов. Факторы, влияющие на уровень заработной платы IT-специалистов. Планирование фонда оплаты труда.			1
	Расчет заработной платы			2
	Трудовое законодательство. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.			1
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет заработной платы Применение трудового законодательства по защите трудовых прав работников	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.	1		

<b>Раздел 2. Финансовые результаты деятельности организации</b>		<b>31</b>		
<b>Тема 2.1. Себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11, ПК7.3, ПК7.5	
	1. Понятие и виды издержек производства и обращения.	2		1
	2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Перечень затрат на создание программного продукта.			1
	3. Пути снижения себестоимости	2		1
	4. Расчет калькуляции себестоимости продукции			2
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет затрат на создание программного продукта.	2		2
	Самостоятельная работа. Решение задач по расчету калькуляции себестоимости продукции	1		
<b>Тема 2.2. Прибыль и рентабельность</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11	
	1. Понятие и виды прибыли.	2		1
	2. Распределение чистой прибыли предприятия.			1
	3. Понятие и виды рентабельности	2		1
	4. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия. Финансовые результаты российских ИТ-компаний.			1
	5. Расчет эффективности использования финансовых ресурсов. Оценка рентабельности ИТ-проектов.			2
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет прибыли и рентабельности	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	1		
<b>Тема 2.3. Механизм ценообразования</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11	
	1. Сущность и виды цен	2		1
	2. Порядок ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены ИТ-продукта.			1
	3. Методы ценообразования			1
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет цены программного продукта	1		2



	Самостоятельная работа. Решение задач по определению цен на промышленную продукцию	1		
<b>Тема 2.4. Обеспечение устойчивости организации</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	1. Принципы обеспечения устойчивости организации	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11, ПК 6.5.	1
	2. Понятие ликвидности и платежеспособности			1
	3. Методы обеспечения ликвидности и платежеспособности			1
	4. Безубыточность деятельности IT-компаний. Определение безубыточного объема реализации IT-продукта.			1
<b>Тема 2.5 Экономическое обоснование инвестиционных проектов</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	OK1, OK2, OK4, OK5, OK9, OK10, OK11, ПК 3.4, ПК 5.7, ПК6.4	
	Понятие инвестиционных проектов. Управление IT-проектами.	4		1
	Оценка эффективности инвестиционных проектов простым (статическими) методом			2
	Оценка эффективности инвестиционных проектов дисконтированным методом	4		2
	<b>Практическое занятие №8</b> Оценка эффективности инвестиционных IT-проектов простым (статическими) и дисконтированным методом	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Оценить эффективность инвестиционного IT-проекта простым и дисконтированным методами	2		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>58</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Сурина Н.В. Экономика машиностроительного предприятия: Учебное пособие [Электронный ресурс] - Москва: "МИСИС", 2019 – 45 с.  
<https://e.lanbook.com/book/129064?category=1043>

Дополнительная литература:

1. Котов Р.М., Менх Л.В., Румянцева Е.Е., Куприна И.К. Экономика предприятия: Учебное пособие для студентов вузов всех форм обучения [Электронный ресурс]- Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 – 150с. <https://e.lanbook.com/book/107706?category=1043>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	решение задач по образцу и оценка их выполнения; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения; самостоятельная работа и оценка выполнения
<b>Знания</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка
основы макро- и микроэкономики	тестирование и оценка его результатов; устный опрос и оценка ответа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	тестирование и оценка его результатов; устный опрос и оценка ответа
формы оплаты труда в современных условиях	работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка; устный опрос и оценка ответа тестирование и оценка его результатов

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**7 семестр обучения**

**Форма контроля – «Дифференцированный зачет»**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Государственное регулирование рыночной экономики. Формы воздействия.
2. Перспективы развития ИТ-отрасли.
3. Основные макроэкономические показатели. Вклад ИТ-отрасли в ВВП России.
4. Крупнейшие ИТ-компании России.
5. Меры господдержки ИТ-компаний.
6. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Финансирование программы Цифровая экономика.
7. Налоговая система РФ. Налогообложение ИТ-компаний, льготы.
8. Кредитно-денежная система РФ. Программа льготного кредитования ИТ-компаний
9. Спрос. Факторы, влияющие на спрос.
10. Предложение. Факторы, влияющие на предложение.
11. Формирование цены ИТ-продукта.
12. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Антимонопольное законодательство.
14. Особенности деятельности ИТ-компаний.
15. Типы ИТ-компаний.
16. Что такое подписка (SaaS) как бизнес-модель?
17. Сущность и значение основных средств.
18. Понятие и структура основных средств.
19. Нематериальные активы: программное обеспечение, лицензии.
20. Виды износа основных средств.
21. Воспроизводство основных средств.
22. Амортизация. Методы амортизации.
23. Показатели использования основных средств.
24. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
25. Классификация оборотных производственных фондов.
26. Оборотные средства. Специфика оборотных средств для ИТ-компаний.
27. Состав оборотных средств.
28. Показатели использования оборотных средств.
29. Пути улучшения оборачиваемости оборотных средств.
30. Промышленно-производственный персонал предприятия.
31. Уровни специалистов в ИТ- сфере.
32. Определение потребности в персонале ИТ-компаний.
33. Показатели производительности труда.
34. Тарифная и бестарифная система оплаты труда.
35. Охарактеризуйте основные положения тарифной системы оплаты труда, ее основные элементы.
36. Формы тарифной системы оплаты труда.
37. Особенности исчисления заработной платы с использованием повременной формы оплаты труда

38. Особенности исчисления заработной платы с использованием сдельной формы оплаты труда.
39. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.
40. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.
41. Основные нарушения работодателями Трудового кодекса РФ.
42. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости.
43. Что такое себестоимость продукта?
44. Классификация затрат по экономическим элементам.
45. Классификация затрат по статьям калькуляции.
46. Постоянные и переменные затраты.
47. Перечень затрат на создание программного продукта.
48. Пути снижения себестоимости.
49. Понятие и виды прибыли.
50. Распределение прибыли организации.
51. Понятие и виды рентабельности.
52. Оценка рентабельности IT-проектов.
53. Сущность и функции цены как экономической категории.
54. Система цен и их классификация.
55. Факторы, влияющие на формирование цены IT-продукта.
56. Безубыточность деятельности организации.
57. Определение безубыточного объема реализации IT-продукта.
58. Понятие инвестиционных проектов.
59. Оценка эффективности инвестиционных IT-проектов простым (статическим) методом.
60. Оценка эффективности инвестиционных IT-проектов дисконтированным методом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$85 \div 100$	5	отлично
$70 \div 84$	4	хорошо
$55 \div 69$	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- $85 \div 100\%$  (5 баллов) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
- $70 \div 84\%$  (4 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
- $55 \div 69\%$  (3 балла) выставляется при условии правильного ответа студента не менее 55 % тестовых заданий;
- менее 55% (2 балла) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 55 % тестовых заданий.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.  
«30» августа 2025 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**  
**ОП.07 Экономика отрасли**  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
утвержденную  
30.08.2025 на 2025-2026 учебный год  
(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменени я
		Было	Стало	
1	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Коновалов А.А. Экономика организации. Курс лекций и практикум: Учебное пособие для СПО/А.А. Коновалов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 188 с. <a href="https://reader.lanbook.com/book/421895?lms=d024baee7c24f3e6b570252c17e61e4">https://reader.lanbook.com/book/421895?lms=d024baee7c24f3e6b570252c17e61e4</a>	Основная литература 1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564624/p.1">https://urait.ru/bcode/564624/p.1</a>	Актуализация основной литературы